



Skola

SKAL

Arbetsliv

Från skolbänk till arbetsliv



VAD ÄR SKAL?

Skola och arbetsliv i samarbete

SKAL är en del av Gislaveds kommuns moderna arbetslivsorientering, som bygger på ett samarbete mellan kommunens grundskolor och ett antal större företag. Inom SKAL knyts elevernas lärande samman med dagens arbetsmarknad genom processer som fokuserar på utbildning och kompetenser, arbetsliv och arbetsmarknad.

ERFARENHETER OCH INSIKTER

Företagen ger i samverkan med skolan eleverna olika uppgifter och frågeställningar, som ger eleverna mening och syfte i ofta flera ämnen i skolan. Det kan involvera bild, matematik, SO-ämnen, hemkunskap och fler ämnen.

VÄRDESKAPANDE

För medverkande företag skapas kontakter och positiva uppfattningar lokalt på orten. Samtidigt ger eleverna en positiv återkoppling under projekttiden.



“SKAL är ett mycket effektivt sätt att visa på bredden av yrken för framtida utbildningsvägar och karriärval för grundskolans elever. Värdefull kunskap och erfarenheter att ta med sig framåt.”

MATS HAMMARLUND
Samordnare av SKAL i Gislaveds kommun



SKOLANS PERSPEKTIV

Hur skolkunskap får praktisk användning i arbetslivet

ERFARENHETER OCH INSIKTER

Genom SKAL får eleverna direkta insikter om hur arbetet i skolan överförs i praktiskt användande i yrkeslivet. Programmering av en enkel ”leksaksrobot” i skolan får en jämförelse med en avancerad robot på ett industriföretag. Hur jobbar man med hållbarhet på ett företag? Vilka parametrar påverkar priset på en slutprodukt? Hur går det till när man ska tillverka en produkt, laga mat på en restaurang eller sälja varor i en butik? Alla medarbetare på ett företag har viktiga uppgifter som måste göras för att helheten ska fungera. Eleverna får nya infallsvinklar och ser att vissa yrken är mer praktiska och fysiska medan andra är mer teoretiska och stillasittande.

VÄL FÖRBERETT – PERFEKT GENOMFÖRANDE

Lärare och skolpersonal ger mycket positiva omdömen till de medverkande SKAL-företagen för deras engagemang och sättet de genomför olika aktiviteter med eleverna, anpassat efter årskurs och lokala förutsättningar.

“Eleverna får genom SKAL använda skolkunskap i verkliga livet – och samtidigt har vi tagit in företagets arbete i undervisningen. För många elever blir det en wow-effekt att besöka ett företag för första gången.”

MONIKA OSTRELIUS OCH MARIA LINDQVIST,
lärare Gyllenforsskolan

Eleverna byggde egna ballongbilar och tävlade mot medarbetarna på företaget som byggde sina. Vem som vann ser vi här.



“Att prata om olika yrken är en sak, men att se och uppleva dem i verkligheten ger eleverna nya perspektiv, en känsla och visioner för framtiden.”

CHRISTINA LINDQVIST, rektor Ölmeåskolan



Så många yrken, så många möjligheter

Genom SKAL, som genomförs i olika årskurser i grundskolan kommer eleverna att ha träffat på ett stort antal olika yrken och branscher. SKAL-företagen ska ha minst 20 olika yrken på lönelistan, i och med att det är flera olika företag man möter under grundskolan blir det många yrken. Därmed har eleverna goda insikter som de kommer att ha nytta av i studieval efter grundskolan och senare i framtida yrkesval.

TEORI OCH PRAKTIK

Inom ramen för SKAL får eleverna träffa på olika medarbetare på företagen, se hur man arbetar och ibland även prova på att göra vissa arbetsuppgifter. Företagen kan många gånger ge uppgifter att ta med till skolan, där man arbetar vidare med exempelvis problemlösning, framtidsspaning, beräkningar eller annat i den vanliga undervisningen. Eleverna brukar också få dokumentera sina upplevelser av SKAL och ibland presentera resultat för föräldrar eller sitt SKAL-företag.

“Jag gillar teknik och datorer så det var jättespännande att besöka företaget och få se att de till och med bygger egna maskiner som tillverkar produkter helt automatiskt.”

LINUS, elev åk 5 på Ekenskolan

“Kul att göra något annorlunda utanför skolan. På företaget fick jag reda på att det behövs många olika yrken och alla bidrar till att det ska fungera. Det är viktigt att samarbeta.”

NOVA, elev åk 5 på Ekenskolan



FÖREDRAG I SKOLAN, BESÖK PÅ FÖRETAGET

Ett samarbete mellan skola och näringsliv kan se olika ut beroende på vad det är för verksamhet i företaget och elevernas ålder. Det är vanligt att eleverna både gör besök på företaget och får besök i skolan av representanter från SKAL-företaget.

KLURIGA FRÅGOR, UTMANANDE UPPGIFTER

Vid företagsbesöket blir det ofta både rundvisning och olika prova-på-stationer. Här är elever från åk 5 på besök på Norma i Anderstorp, där man tillverkar slang-klämmor.

Företagen är oumbärliga för att SKAL ska kunna genomföras

STOR NYFIKENHET HOS ELEVERNA

Alla företag som medverkar inom SKAL har en samstämmig bild av den nyfikenhet och det intresse som eleverna visar under SKAL-träffarna. Dessutom är det vanligt att eleverna identifierar sig med sitt aktuella SKAL-företag och att de känner sig delaktiga i företagets arbete, man blir ”jobbarkompisar”.

ETT SAMHÄLLENGAGEMANG SOM SKAPAR EN POSITIV BILD AV FÖRETAGET PÅ ORTEN

Som SKAL-företag ger man eleverna och deras familjer en positiv bild och en kunskap om ens företag, produkter och verksamhet – vilket kan ge gynnsamma effekter. Ett samarbete med skolan inom SKAL kan utformas på flera olika sätt, anpassat efter bransch och elevernas ålder. Vilket upplägg som passar bäst är upp till företag och skola, där samordnaren för SKAL kan bidra med exempel och erfarenheter från tidigare genomförda projekt.

EXEMPEL PÅ AKTIVITETER INOM SKAL

- Skapa ”fikakokbok”, utveckla recept, tillaga smoothies och bakverk. Försäljning och servering till familj och släkt.
- Skapa konstverk av spillmaterial, göra film om SKAL-företaget, mäta och jämföra, utbildningsmässa för föräldrarna om olika yrken.
- Testat på olika arbetsmoment inom paketering och logistik, provat på hur VR-teknik används inom produktutveckling.
- Varumottagning, ”fronta hyllor” – packa upp varor i butik, assistera i butikskassa, utställning om SKAL-företaget.
- Göra reklamaffisch och broschyr, ta fram statistik, städa och bädda hotellrum, baka och fixa eftermiddagsfika, jobba med vaktmästare, säsongspynta utomhus och lobby, få vara med i popquiz med Stubbe.



“Eleverna har fått prova på olika arbetsuppgifter i butiken, de känner sig stolta när de får göra riktiga arbetsuppgifter. Samtidigt är det spännande för dem att få se hur det är bakom kulisserna.”

LINNEA SOMERO, ICA Supermarket Smålandsstenar



“Eleverna får insikter i hur kunskapen i skolan kan användas i arbetslivet. Med vårt engagemang skapar och bygger vi intresse för olika yrken framöver.”

SANNA ÅQVIST, EAB Smålandsstenar



“Det här är en fantastisk möjlighet att få visa upp hela huset och alla yrken. Jag kan snabbt se vilka ungdomar som är nyfikna på branschen och det känns roligt att få visa dem att arbeta på hotell är världens roligaste jobb – det är till och med en livsstil.”

ANNA DIMITRIEVSKA,
Hotell Nissastigen Gislaved

“Glädje att se när eleverna lyckas och känner stolthet. Jag hoppas att vi på sikt lockar medarbetare till branchen, där de med praktiska färdigheter och känsla för att ta hand om människor kan blomma ut.”

MARCUS LANDH,
Restaurang Höganloft/Isaberg Hestra



“Vi ger eleverna en inblick i vad vårt företag arbetar med och de får olika uppgifter att arbeta med som engagerar. Vi vet att vi öppnat ögonen hos någon för branschen. En elev som var med i vår första SKAL-årskull går nu på gymnasiet och gör sin praktik hos oss.”

MARIE TREVIK, Burseryds Mekaniska



RECOMMENDATION C AVAILABLE ELSEWHERE AND SOON



Näring
GISLAVEDSREGIONEN

Näringslivsrådet

DETTA INFORMATIONSMATERIAL ÄR FINANSIERAT AV
GISLAVEDSREGIONENS NÄRINGSLIVSRÅD, ETT SAMARBETE
MELLAN NÄRINGSLIVSFÖRENINGARNA I GISLAVEDS KOMMUN